

## Charte éthique de l'école associative

### « La Vie Simplement »

**Chaque membre de l'association par son adhésion reconnaît partager et respecter ses principes fondateurs:**

- La volonté forte d'une approche bienveillante faite d'écoute, de compassion ; un accompagnement des enfants dans le respect majeur de la liberté, de la conscience et des sentiments de la personne. De ce fait aucune Violence Educative Ordinaire (physique ou psychologique) ne sera commise, conseillée ni banalisée (cf lien du blog [www.enfancepanouie.wordpress.com/listing-des-violences/](http://www.enfancepanouie.wordpress.com/listing-des-violences/) ).
- L'investissement fort des parents d'enfants scolarisés (membres rouges) que ce soit au niveau des temps de présence à l'école ou du fonctionnement de celle-ci, des réunions de l'association.
- Le non jugement envers chacun que ce soit adultes ou enfants.
- L'égalité des droits et l'équité entre les hommes et les femmes, les enfants et les adultes.
- La laïcité.
- L'ouverture d'esprit, la tolérance et le respect de chacun.
- Le souci de la nature et des êtres vivants.
- La convivialité.
- L'école est un espace d'apprentissage pour chacun, chaque adulte en contact avec les enfants dans le cadre de l'école a la volonté de se former à la Communication Non Violente et chaque encadrant de l'école est volontaire pour se former aux approches pédagogiques utilisées.

## **Règles de vie et de communication Au sein de l'école associative « La Vie Simplement »**

### **Prise de responsabilité, engagement :**

- Prévenir la personne qui reçoit (pour les activités ponctuelles) et l'équipe encadrante du jour (pour l'école) en cas d'absence ou de retard. Les personnes présentes commencent à l'heure prévue,
- Les parents qui prennent la décision de scolariser au moins un enfant dans l'école (membres rouges) s'engagent à participer à son fonctionnement de manière assidue pendant toute l'année scolaire (encadrement des enfants un jour par semaine, participation aux réunions du collège, aux conseils d'école aussi souvent que possible, contribution à la logistique et aux tâches administratives).
- Parler en « je » ou à partir de soi-même,
- Eviter les paroles jugeantes ou assumer ses jugements (je trouve que, je pense que...),
- Laisser à chacun la possibilité de parler s'il le souhaite sans l'interrompre,
- Lorsqu'on a fini de parler on le signale au groupe : soit par un silence, soit par une parole,
- S'exprimer à partir de ses sentiments, de ses besoins, et formuler des demandes (principes CNV),
- Co-responsabilité : je suis responsable de ma propre participation au groupe,
- Lorsque qu'une personne ou plusieurs proposent une activité, ils prennent la responsabilité de cette activité (organisation, participation, présence...),

### **Respect de soi-même :**

- Possibilité de s'isoler du groupe temporairement en cas de besoin,
- Concernant les activités ponctuelles, possibilité de participer ou non ; en cas de présence et de non-participation : ne pas déranger les échanges et le temps en groupe,
- Chacun se charge d'écouter et de trouver la place qui est la plus appropriée pour lui,
- Restitution: je restitue au groupe, si je me trouve en difficulté, par rapport à ce qui est exprimé ou à ce qu'il se passe dans le groupe,

### **Respect du groupe :**

- Essayer de donner le maximum d'attention à la personne qui s'exprime,
- Accepter de laisser chacun exprimer ce qu'il ressent,
- Priorité dans la prise de parole à celui ou celle ayant une émotion forte à exprimer,
- Dans la vie du groupe : trouver au maximum le consensus et au minimum le compromis,
- Chacun a la possibilité d'exprimer son avis pour les décisions qui concernent l'association,
- Chacun peut se sentir libre de participer aux réunions de l'association avec ou sans ses enfants, le choix du lieu de réunion sera défini ensemble avant chaque réunion.

### **Se montrer rationnel :**

- Analyser les choses avec précision et logique, sans réagir à des impressions,
- En particulier, ne pas interpréter hâtivement les propos d'autrui, ne pas réagir à des stéréotypes et autres connotations, mais se référer au sens compréhensif des mots et au contexte,
- S'attacher aux idées, à l'exclusion des mots (leur sens n'est qu'une convention) et des personnes,
- Réaliser le caractère illusoire de la notion de personne (ego). Accueil inconditionnel de chaque personne, avec ses qualités et ses défauts.

Cultiver la convivialité, la joie, la gratitude. Apprendre à donner des signes de reconnaissance.

### **Respecter les 4 accords toltèques :**

Que votre parole soit impeccable,  
N'en faites jamais une affaire personnelle,  
Ne faites aucune supposition,  
Faites toujours de votre mieux.